

Утверждаю
Заместитель министра здравоохранения
Краснодарского края
В.А. Игнатенко
20.06.2026

Паспорт проекта по внедрению бережливых технологий «Оптимизация процесса адаптации обучающихся первых курсов государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края»

1. Вовлечение лица и рамки проекта			
Заказчик проекта:	Министерство здравоохранения Краснодарского края		
Периметр проекта:	обучающиеся первых курсов всех специальностей профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края		
Границы проекта	1-2 семестр обучения в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края		
Владелец процессов	Пожарская Мария Александровна, начальник отдела по вопросам государственной гражданской службы и кадров министерства здравоохранения Краснодарского края		
Руководитель проекта:	Нехай Фатима Аслановна, директор ККБМК		
Команда проекта:	1. Анапич В.А. 2. Згинник М.А. 3. Козманова А.А. 4. Король М.В. 5. Лазаренко Ю.И. 6. Макарова Т.П.	7. Мацидонова Ю.В. 8. Мягкинская М.В. 9. Отлева Т.П. 10. Склир Х.А. 11. Шабашева О.А.	
3. Цели и плановый эффект проекта			
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Эффективность, %
1. Доля обучающихся с оптимальными результатами адаптации	45	75	60
2. Социально-психологический климат в группе	средний благоприятный 40	высокий благоприятный 85	50
3. Создание ситуации успеха обучающихся	Результат 35	значительный результат 90	40
4. Разработка и внедрение методического пособия по адаптации обучающихся первых курсов для психолого-педагогической службы колледжей	0	1 шт.	100

2. Обоснование выбора	
Ключевой риск: дезадаптация обучающихся первых курсов, сопровождающаяся неспособностью поддерживать стабильные социальные отношения, справляться с проблемами и приспосабливаться к условиям изменяющейся среды.	
Последствия:	
Социально-психологические	Дидактические (учебные)
- Ухудшение физического и психического здоровья	- Низкий уровень учебной мотивации
- Нарушение эмоционально-волевой регуляции	- Неопределенность в выборе профессии
- Неустойчивость психоэмоциональной сферы	- Неспособность качественно усваивать материалы
- Трудности в межличностных отношениях	- Учебная фрустрация
- Низкая социальная активность, трудности самореализации в обществе	- Избегание ситуаций неуспеха
- Низкий уровень жизнестойкости	
- Отклоняющееся поведение (адаптивное, аутоагрессивное, противоправное)	
- Неблагоприятный социально-психологический климат, конфликтные взаимоотношения в группе	

4. Ключевые события проекта	
1. Старт проекта 09.12.2025	
2. Подготовка и открытие проекта 09.12.2025 - 26.12.2025	
3. Диагностика и целевое состояние 12.01.2026 - 15.02.2026	
4. Внедрение улучшений 16.02.2026 - 27.04.2026	
5. Закрепление результатов и закрытие проектов 28.04.2026 - 29.05.2026	
6. Протокол закрытия проекта 02.06.2026	